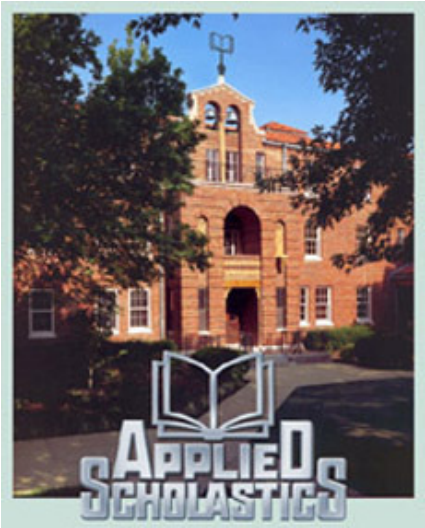
Aplikovaná Scholastika

Úvod
O naší metodě
Aplikovaná Scholastika
Reference
Vyjádření odborníků
Basic v médiích
Basic doporučuje
Váš problém
Pobočky
Podporují nás

Applied Scholastics (v překladu Aplikovaná scholastika - praktický vzdělávací systém) je mezinárodní nezisková, veřejně prospěšná organizace, jejímž cílem je zlepšit celosvětový stav vzdělávání.



Spanish Lake, sídlo Mezinárodní Aplikované scholastiky v St. Louis, Missouri, USA, a zároveň rozlehlé tréninkové centrum pro pedagogy a studenty z celého světa.

Applied Scholstics byla založena v roce 1972 americkými pedagogy, kteří dosáhli výjimečných výsledků pomocí vzdělávacích metod amerického autora a humanisty L. Rona Hubbarda. Posláním Applied Scholstics je dodávání efektivních vzdělávacích služeb a publikovaných materiálů, které jsou založené na významných objevech L. Rona Hubbarda v oblasti vzdělávání. Tyto metody a strategie výuky a učení, známé pod společným názvem **studijní technologie**, zahrnují komplexní porozumění skutečným bariérám v učení a přesnou technologii, jak tyto bariéry překonávat. Studijní technologie se používá po celém světě při tréninku učitelů a jejich profesionálním růstu, v předškolní výchově a programech pro zvyšování gramotnosti ve společnosti a zároveň při rekvalifikaci a rozvoji pracovníků.

Mezinárodní síť více než 600 škol a sociálně zaměřených vzdělávacích programů, které mají licenci od Applied Scholstics, se rozšířila do takové míry, že pro uspokojení rostoucí poptávky po službách zřídila Applied Scholastics v USA v oblasti Spanish Lake v St. Luis, Missouri mezinárodní tréninkové středisko, které se zároveň stalo i její centrálou. Účelem tohoto střediska je trénink pracovníků veřejných a soukromých škol v zavádění studijní technologie na jejich školách a univerzitách. Dále jsou zde nabízeny také na míru upravené programy pro školitele v podnikové sféře, soukromé učitele a konzultanty v oblasti vzdělávání.

Protože studijní technologie umožňuje úplné pochopení jakéhokoli studijního předmětu kterýmkoli studentem, posláním Applied Scholastics je učinit tyto velmi důležité nástroje dostupnými pro všechny, kteří si přejí studovat a vyučovat efektivně.

Zavedení studijní technologie ve veřejných školách je klíčem k lepším výkonům studentů a zlepšení výsledlů testů. Pokud učitelé používají svou znalost studijní technologie ve svých třídách, děje se pravidelně jedna věc: dosahují výsledků.

APLIKOVANÁ SCHOLASTIKA V ČECHÁCH

V České republice a na Slovensku v současné době fungují v rámci Applied Scholastics anglické školy LITE:

LITE™ ANGLICKÁ ŠKOLA vzdělávací organizace, která se specializuje na výuku anglického jazyka a vedle angličtiny učí své studenty také to, jak se mají učit, aby jejich studium (ať už angličtiny nebo čehokoli jiného) bylo efektivní. www.lite.cz

...a studijní centra BASIC www.basic.cz, která pomáhají dětem a dospělým zvládnout problémy se čtením, psaním a pravopisem pomocí specializovaného individuálního doučování.

APLIKOVANÁ SCHOLASTIKA V EVROPĚ

DÁNSKO

Viggo Halling, učitel z dánské veřejné školy, nespokojený s metodami používanými pro výuku čtení,

kontaktoval Applied Scholastics a požádal ji o pomoc. Objevil tak studijní technologii. Poté, co absolvoval školení, začal používat studijní technologii a pomáhal své třídě naučit se číst. "Nikdy jsem nezískal tak pozoruhodné výsledky," prohlásil. V druhé třídě byly všichni jeho ve schopnosti číst o rok napřed - někteří dokonce o dva nebo tři roky napřed. Výsledy testu ukázaly, že 100 procent žáků byli "confident readers", což je termín používaný pro nejvyšší stupeň schopnosti číst odpovídající této třídě a přesáhli tak národní průměr o 53 procent.

Mezinárodní škola AMAGER
Tato škola se nachází v Kodani a je jedinečná, vládou hrazená škola, která vyučuje studenty z 30 různých zemí a to jak v dánštině, tak i v angličtině. Za dobu posledních pár let zvýšila počet svých studentů o 60 procent.

Další informace na www.fegu.dk

VELKÁ BRITÁNIE

Kromě Spojených států byla studijní technologie úspěšně zavedena ve školách po celém světe. Jeden malý příklad upoutal pozornost v Brixtonu v Anglii, kde dvě skupiny žáků po dvanácti (ve věku 8 a 13 let) absolvovaly standardní test ve čtení podle Danielse a Diacka. Pro jednu skupinu byl uspořádán krátký kurz ve čtení (8-10 hodin po dobu 12 dní) založený na technikách a materiálech Applied Scholastics. Druhá skupina pokračovala ve svém normálním studiu. Studenti, kteří absolvovali kurz založený na Applied Scholastics, se zlepšili v průměru o 1,29 roku. Zatímco ti, kteří se kurzu neúčastnili, nezaznamenali žádnou znatelnou změnu.

ZŠ GREENFIELDS (JV Anglie)
Tato škola sídlí v Sussexu a je to denní a internátní škola. Chlapci a dívky od předškolních let až po vstup na univerzitu přichází do Greenfieldu pro tradiční anglické vzdělání v kombinaci s výhodami studijní technologie, kterou tato škola používá již dvě desetiletí.

Další informace na www.greenfieldsschool.com

APLIKOVANÁ SCHOLASTIKA VE SVĚTĚ

Kvalifikovaní učitelé ve třídách jsou základem jakékoli snahy o zlepšení výsledků ve vzdělávání. Programy Applied Scholastics po celém světě poskytují vyučujícím již po desetiletí pomocí školení ve studijní technologii důležité nástroje a dovednosti. Applied Scholastics nabízí širokou škálu školících seminářů a dílen profesionálního růstu, kterých se účastnilo více než 1 700 000 vzdělávacích pracovníků ve Spojených státech, Egyptě, Japonsku, Rusku, Mexiku, Číně, Venezuele, Dominikánské republice, Costa Rice, Zimbabwe, Jižní Africe, Gambii, Ghaně, Itálii, Dánsku, Pakistánu, Indii a Thajsku.

AMERIKA

Delphi Akademie
Osm Delphi akademií s výukovými centry rozmístěnými od Oregonu a Kalifornie až k Floridě a Massachusetts tvoří největší skupinu škol používajících studijní technologii. Nová škola byla také otevřena v San Marcos blízko San Diega a herečka Kelly Preston také nedávno otevírala Delphi akademii v Santa Monice, do které budou docházet místní žáci. Studenti Delphi akademií končí školu rok před absolventy veřejných škol a mají praktické znalosti vystudovaných předmětů. Bez ohledu na jejich věk absolvují pravidelné testy o 25 procent lépe, než stanovují všechny národní normy - a co je nejdůležitější, studenti Delphi škol musí úspěšně v praxi použít naučené znalostí předtím, než dostanou vysvědčení.

Další informace na www.delphian.org

Centrvillská střední škola (Utah) Na Centrevillské střední škole používají nyní učitelé příručku *Studijní dovednosti pro život* k výuce studijní technologie ve svých třídách. Školní poradce používá studijní technologii při sestavování osnov. Po zavedení studijní technologie ukázaly v jedné třídě zlepšení u 61 procent studentů v průměrném hodnocení (tzv. GPA) v průměru o 44 procent. V listopadu 2001 se výsledky studijní technologie začaly projevovat v celé škole.

"*Mnoho studentů věřilo, že nemají žádnou šanci na úspěch. Za použití metod pana Hubbarda udělali tito studenti veliké pokroky. Je to skutečně zázračný nástroj pro všechny vzdělávací pracovníky." - Vickie Gordon, učitel*
Další informace na Centerville Junior High School.

ZŠ HERITAGE (Kanada)
Tato škola se nachází ve Vancouveru a soustředí se na výuku základních předmětů, které pomáhají studentům získat výborné výsledky ve svém studiu. Škola Heritage také pořádá každoroční konference o vzdělávání a stará se o vzdělávací projekt, který slouží místnímu národu Musqueam, původním obyvatelům Severní Ameriky.

Mexiko
V roce 1994 pozval ministr školství Applied Scholastics do mexického státu Estado de Mexico, aby prezentovala semináře studijní technologie pro 1 200 učitelů. V důsledku tohoto semináře vytvořilo několik učitelů, kteří porozuměli, co může studijní technologie udělat pro jejich kolegy a studenty, mexickou kampaň pro lepší vzdělávání. Při této akce se vyškolilo více než 40 000 studentů a učitelů. Jeden z výsledků tohoto školení byl patrný v Mexico City, kde se na základě zavedení studijní technologie zvýšil počet studentů, kteří prošli závěrečnou zkouškou, z 5 procent na 90 procent.

Venezuela
Ve venezuelských státech Aragua a Lara bylo vyškoleno ve studijní technologii skoro 1 500 učitelů spolu s téměř 40 000 studenty. Ve školách, ve kterých se začala používat studijní technologie, bylo dosaženo těchto výsledků: 75 procentní pokles propadajících studentů, 90 procentní pokles v násilí mezi studenty a 30 procentní nárůst počtu studentů, jejichž výsledky jsou považovány za vynikající. Výsledkem bylo, že ministr školství Venezuely schválil tréninkový program studijní technologie pro učitele i studenty.

ASIE

Čína
Od roku 1985, kdy byla Applied Scholastics poprvé pozvána do Číny, bylo v použití studijní technologie vyškoleno více než 5 000 učitelů a školitelů. V roce 2002 byly semináře Applied Scholastics dodány ředitelům 40 nejpřednějších škol v zemi. Účinek tohoto školení lze vidět na následujícím příkladu. Jeden učitel z města Penglai v provincii Shandong se po vyškolení ve studijní technologii vrátil do své školy. Jeho studenti byli předtím v tamní škole nejhorší. Po zavedení studijní technologie dosahovali nejlepších výsledků ve státních zkouškách ze všech tříd ve městě.

Pákistán
První tým Applied Scholastics dorazil do pakistánu v roce 2001 a uspořádal semináře o studijní techologii pro 670 vzdělávacích pracovníků. Tyto úvodní školící aktivity vyústily v poptávku po školení ve studijní technologii v této zemi a založení pěti center Applied Scholastics. Jak to vyjádřil jeden zástupce ředitele školy: "O studiu jsem se naučil za jednu hodinu více než za 51 let své učitelské kariéry."

AFRIKA

Gambie
V roce 2001 byly uspořádány semináře pro cca 6 000 učitelů jako začátek programu pro zavedení studijní technologie v celé zemi. Jednalo se o největší školící program, který byl kdy v Gambii uspořádán, a studijní technologie byla zavedena v 98 procentech státních škol. "Výsledky neměly obdoby," prohlásila Ndong Jatta, ministryně vzdělávání v Gambii. "Kvalita vzdělávání v naší zemi nyní prudce stoupá. Máme mnoho zpráv o tom, že studenti, kteří dříve dostávali čtyřky, nyní dostávají jedničky. Pomalí studenti se stávají rychlými a co nejdůležitější, naše děti mají nyní skutečnou radost z učení." Jak řekl jeden učitel: "*Dnešek je dnem, kdy se mohu skutečně nazvat učitelem. Byl jsem v temnotě a vy jste mě přivedli do světla a toto světlo mi bude svítit navěky.*"

Zimbabwe
Školící program studijní technologie začal v Zimbabwe v roce 1994. Úředníci zodpovědní za vzdělávání ho přijali velmi vřele a brzy se ukázala jeho důležitá úloha při zlepšování kvality vzdělávání. Do poloviny roku 2003 vyškolili zástupci Applied Scholastics 15 000 učitelů v jedenácti okresech, kteří pracují s více než 600 000 dětmi. Více než 90 procent učitelů zaznamenalo po svém školení ve studijní technologii L. Rona Hubbarda zlepšení v gramotnosti a porozumění. Bylo zjištěno, že školení mělo významný vliv na motivaci učitelů a jejich jistotu a umožňuje jim překonávat těžkosti, se kterými se setkávají v každodenní praxi.
V roce 2002 bylo vyškoleno dalších 3 700 učitelů - první krok k celkovému plánu vyškolit ve studijní technologii 90 000 učitelů v Zimbabwe.

Jižní Afrika "Education Alive" je pobočka Applied Scholastics, vytvořená v Jižní Africe v roce 1975, v té době s radikálním cílem zlepšit schopnosti studentů ve čtvrtích vyhrazených černošským obyvatelům Jižní Afriky. (Nyní jsou jihoafrickou legislativou uzákoněné dvojité standardy pro vzdělávání bílých a černých studentů). Během třech desetiletí uspořádala organizace Education Alive semináře pro více než 1,5 milionu učitelů a studentů. Úspěch tototo programu vedl k různým iniciativám Applied Scholastics na tomto kontinentu včetně Ghany, Somálska, Zimbabwe, Gambie a Egypta.

ZŠ EDUCATION ALIVE (Jižní Afrika)
Tato škola se nachází v Johanesburgu a má více než 400 studentů. Jejím zakladatelem je jihoafrické ministerstvo školství. Tato škola vyučuje studenty od první třídy až k imatrikulaci na univerzitě. Díky její efektivitě při pomáhání studentům, kteří už jinde neměli šanci, jsou do této školy posílání žáci z různých pomocných škol.

Pro více informací kontaktujte: www.appliedscholastics.org

Copyright © 2009 Studijní centrum BASIC. Všechna práva vyhrazena. Srdečný dík L. Ron Hubbard Library za povolení k reprodukci částí prací L. Ron Hubbarda, které jsou chráněny autorskými právy.